

PROYECTARSE

Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Año 4 N°24

**Primeros
egresados
en Junín**



*Sede del Centro
Universitario
Regional Junín*



*Calle céntrica de la
ciudad de Junín*

**CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
Y SALARIO DOCENTE**

Año Del Centenario 1897 U N L P

UNIVERSIDAD NACIONAL de LA PLATA

100
años

FACULTAD DE INGENIERÍA

**NO SE OLVIDEN DE
CABEZAS**

Staff:

DIRECTOR:
Ing. Daniel Lugones
Secretario de Extensión
Universitaria

**PRODUCCION
PERIODISTICA**

Gabriela Caorsi

COLABORAN
Marcelo Díaz

FOTOGRAFIA
Anselmo Roccaforte

DISEÑO
Violeta

Sumario

<i>Fin de Año con Elecciones</i>	3
<i>Acto de Colación de Grados en Junin</i>	4
<i>Creación de una Biblioteca en Junin</i>	6
<i>Calidad de la enseñanza y salario docente</i>	7
<i>Adjudicación de Proyectos de Extensión 1996</i>	10
<i>Olimpiadas Universitarias</i>	11
<i>Graduados Universitarios del Gran La Plata: los más empobrecidos del país</i>	13
<i>Participación de la Fac. de Ingeniería en eventos científicos</i>	14
<i>Sexas Jornadas de docentes universitarios de economía, organización y materias afines a las carreras de ingeniería</i>	16
<i>Charla Informativa: CIOP</i>	17
<i>Consejo Superior</i>	19
<i>Breves de Ingeniería</i>	21
<i>Consejo Académico</i>	22
<i>Para Agendar</i>	23
<i>Postgrado, Ciencia y Técnica</i>	25
<i>Biblioteca Informa</i>	28



**12, 13 Y 14 de noviembre votan los estudiantes
4 y 5 de diciembre votan los profesores**

FIN DE AÑO CON ELECCIONES

Por resolución 503 del 12 de septiembre de 1997, la Universidad Nacional de La Plata convoca a los estudiantes a renovar autoridades de los Centros de Estudiantes y representantes estudiantiles ante los órganos de gobierno de la Universidad, según lo dispuesto por el Estatuto de la UNLP y las Ordenanzas 178 y 206.

En su artículo 1º fija los días 12, 13 y 14 de noviembre de 1997, en el horario de 8 a 18 horas, para la realización del acto eleccionario.

En tanto que por resolución 502 del 12 de septiembre de 1997, se convoca al claustro de profesores a renovar autoridades ante los órganos de gobierno de la Universidad, según lo dispuesto por el Estatuto de la UNLP y la Ordenanza 206.

En su artículo 1º fija los días 4 y 5 de diciembre de 1997, en el horario de 8 a 18 horas, para la realización del acto eleccionario. Asimismo faculta a las Juntas Electorales a extender la recepción de votos hasta las 12 horas del día 6 de diciembre de 1997

QUE SE ELIGE

Los estudiantes eligen 4 consejeros académicos, 4 asambleístas y 1 consejero superior.

La representación de los alumnos se adjudicará en número de tres a la lista que obtuviera la mayoría de votos y uno a la minoría, siempre que supere el 25% de los votos válidos emitidos en la correspondiente elección (art.84,

párrafo 5 del Estatuto).

Por su parte, los profesores eligen 6 miembros titulares e igual número de suplentes para integrar la Asamblea Universitaria y los Consejos Académicos y un miembro titular y un suplente al Consejo Superior.

Serán elegidos por sus pares la lista que obtuviere la mayoría se adjudicará cuatro cargos y la que obtuviere la minoría dos, siempre que supere el veinticinco por ciento de los sufragios, válidos computados en las correspondientes elecciones (art. 84 párrafos 3 y 4 del Estatuto).

QUIENES PUEDEN VOTAR

Todos los estudiantes que hasta 30 días antes de la realización del comicio, hayan aprobado una asignatura en los dos últimos años, excepto los de primer año, quienes deberán haber aprobado los trabajos prácticos de una asignatura, como mínimo, o las condiciones de regularidad que fije cada Consejo Académico o Directivo (art.6 de la Ord. 206/89)

En el padrón de profesores se inscribirá a todos los titulares, Asociados, Adjuntos Ordinarios y Extraordinarios en las condiciones que fije el Consejo Superior. En el padrón de los auxiliares docentes se inscribirá a todos los jefes de trabajos prácticos y ayudantes diplomados ordinarios (art.90 del Estatuto).

Se podrá pertenecer a un sólo padrón y votar en una sola unidad académica, debiéndose optar en

caso de pertenecer a más de una (art. 91 del Estatuto).

LAS LISTAS

Los representantes de los tres estados antes el Consejo Superior, Académico, Directivo y Asamblea Universitaria, serán elegidos de las listas oficializadas por las Facultades o Escuelas Superiores. Se votará por lista completa.

El régimen eleccionario que no está contemplado por este Estatuto será reglamentado por el Consejo Superior (art.93 del Estatuto)

LOS MANDATOS

Los docentes durarán tres años y los estudiantes uno. Pudiendo en todos los casos ser reelectos. (art.85 del Estatuto)

OMISION DEL SUFRAGIO

El sufragio es obligatorio y secreto en todas las elecciones que se realicen en la Universidad. Su omisión injustificada constituirá falta grave que juzgarán los respectivos Consejos Académicos (art. 92 del Estatuto).

Se considera falta grave la omisión o defecto en la emisión del sufragio (art.103 del Estatuto). Los docentes que incurran en esa infracción serán sancionados con retribución pecuniaria o con un apercibimiento en su legajo personal. En tanto que los estudiantes no podrán rendir examen en los dos turnos siguientes a la fecha de la elección (art.104 del Estatuto).

ACTO DE COLACION DE GRADOS EN JUNIN

El 3 de octubre tendrá lugar en la ciudad de Junín, el Acto de Colación de Grados de la primera promoción de alumnos que comenzaron, en 1991, sus estudios en el Centro Universitario Regional de esa localidad y terminaron la carrera de Ingeniería en esta Facultad.

Recibirán sus diplomas los graduados: Carlos Marcelo Romano, Ingeniero Mecánico; María José Cobas, Ingeniera Química; Bryan Brinck Barragán, Ingeniero en Construcciones y Ezequiel Terre, Ingeniero en Construcciones.

ANTECEDENTES

El Noroeste de la Provincia de Buenos Aires es una zona con cierta densidad de población e importancia económica. Dentro de esa región, Junín se constituye en un centro único de servicios con asentamiento administrativo de los gobiernos bonaerense y nacional. Las Universidades más próximas, Luján y Rosario, se encuentran a 200 kilómetros.

El Convenio de creación del CURJ se suscribió el 2 de mayo de 1990 entre la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de Junín; representadas por el Dr. Oscar Shuberoff, el Dr. Angel Plastino y el Ing. Agr. Abel Miguel respectivamente.

El objetivo principal de este acuerdo era garantizar la formación básica de los jóvenes de la región con vistas a su incorporación a las carreras que se dictan en las Universidades de La Plata y Buenos Aires. En principio la UBA dictaría las asignaturas del Ciclo Básico

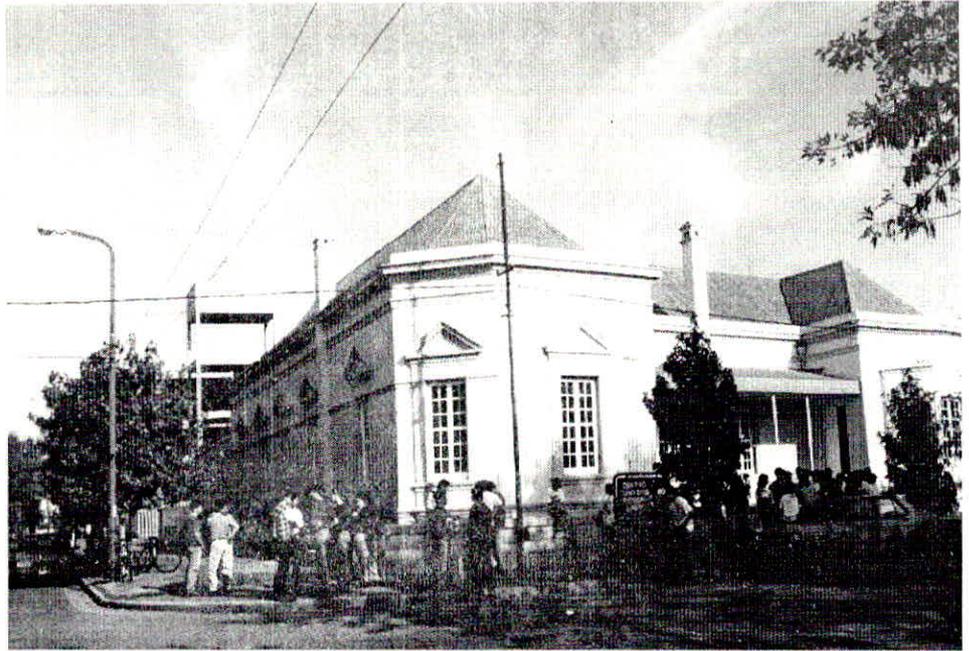
Común y la UNLP las asignaturas correspondientes al primer año de la carreras de Derecho, Ciencias Económicas e Ingeniería; dejando abierta la posibilidad de incorporar nuevas asignaturas o carreras. Las Universidades aportaban los cargos docentes necesarios. En tanto que el Municipio se hacía cargo de la infraestructura, la administración y los gastos ocasionados por el traslado y la estadía de los docentes. Los primeros años de la carrera se cursaban en Junín y luego se terminaba en la Universidad de origen.

La inauguración oficial tuvo lugar el 19 de octubre de 1990 concentrando en una primera etapa 650 alumnos. En la actualidad tiene una matrícula anual de 1000 alumnos, con un radio de influencia de 100 km.

El primer antecedente de este Proyecto, que no prosperó, nos retrotrae al gobierno militar del General Alejandro Lanusse, cuando se dicta el decreto de creación de la Universidad del

Noroeste con asiento en Junín. La historia más reciente comenzó en 1985, desde el Ministerio de Educación cuando ocupaba la Dirección de Asuntos Universitarios Hugo Storani. Ante un pedido del propio Municipio, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) encomendó a las Universidades de Rosario, Luján, Lomas de Zamora, La Plata, Buenos Aires y la Tecnológica un estudio de factibilidades. Por distintas circunstancias el proyecto quedó finalmente en manos de la UNLP y la UBA. Corrían los tiempos de la normalización universitaria.

En octubre de 1991, en un informe presentado al Consejo Superior de la UNLP, por los miembros de la Comisión designada para evaluar las actividades académicas en el Centro Regional de Junín, se señala que este Proyecto representa una experiencia de descentralización universitaria y un modelo de currícula flexible frente a las iniciativas de creación



*Sede del Centro
Universitario
Regional Junin*

de universidades por decreto o por ley del Congreso de la Nación. Los Centro Universitarios que se desarrollan a partir de una Universidad Madre aseguran, según este informe, un alto rendimiento académico, no aumentan la burocracia y orientan la matrícula en forma racional ya que cuando el mercado laboral se satura, una currícula flexible permite cambiar las profesiones universitarias que se dictan por otras, en función de las necesidades. Por el contrario la concentración de la matrícula en las Universidades «grandes» dificultan la enseñanza y la investigación, aumentan la burocracia y disminuyen la matrícula.

Por último cabe agregar que el CURJ cuenta con una Fundación que integran la Municipios de Junín y Leandro N. Alem, la Sociedad Rural y la Sociedad Comercio e Industria de Junín, el

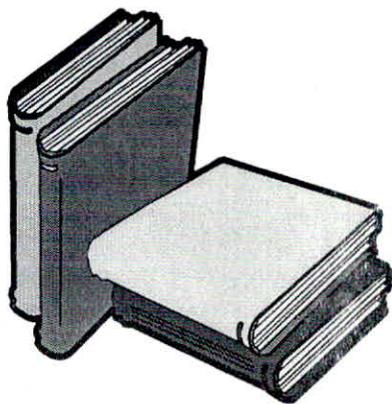
Club de Leones, el Rotary Club, la Federación de Sociedades de Fomento, los Colegios de Abogados y Escribanos y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas. Su objetivo fundamental es generar los recursos necesarios para el sostenimiento económico de este

Centro que incluye, entre otros ítems, el pago de sueldos al personal docente, mediante la cuota que aportan sus socios adherentes: municipios vecinos, comercios, industrias, alumnos, docentes y la comunidad en general.

PROYECTARSE

**Invita a toda persona que quiera participar acercando información y propuestas, antes del 20 de cada mes, a dirigirse a la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ingeniería
Calle 1 esq. 47 o llamar por teléfono
25-8911 int.208, de 9 a 13 hs.**

SE APROBO LA CREACION DE UNA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA UNLP EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE JUNIN



En su sesión del 20 de agosto, el Consejo Académico de esta Facultad aprobó por unanimidad la creación de una Biblioteca en el Centro Universitario Regional de Junín (CURJ) para cubrir las necesidades de las trece cátedras que esta unidad académica dicta en ese Partido de la Provincia de Buenos Aires.

En los fundamentos del proyecto se señala que los profesores de las materias de Ingeniería que se dictan en el CURJ, le plantearon al Secretario de Asuntos Estudiantiles de esta Facultad, Ing. Jesús M.F. Ocampo, la necesidad de los alumnos de contar con bibliografía adecuada sin tener que gastar en la compra de textos.

Por su parte, el Ing. Ocampo, como docente de la cátedra de Dibujo que se dicta en el CURJ, manifestó que los alumnos no cuentan con un ámbito en el que puedan reunirse para estudiar. Esto requiere un espacio físico adecuado para una Sala de Lectura y de Trabajo, puntualizó.

En otro orden, el Departamento de Fisicomatemática conjuntamente con la Biblioteca Central de esta Facultad, elaboraron el listado

de libros y materiales para cubrir las necesidades de las trece cátedras que se dictan en ese Centro y que a continuación se detallan: Álgebra, Análisis Matemático I, II, III y IV, Cálculo Numérico, Estadística, Geometría Analítica, Física I, II y III, Dibujo y Química.

Finalmente, el pasado 20 de agosto, a instancias de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de esta Casa se pusieron a consideración del cuerpo los siguientes puntos que como ya se dijo fueron aprobados por unanimidad:

-Creación de una Biblioteca que funcionará en el mismo edificio de la Biblioteca Municipal de Junín, con similares características a las de las

Bibliotecas Departamentales existentes y de acuerdo a un reglamento acordado con la Dirección de la Biblioteca Bernardino Rivadavia del Municipio Juninense.

-Autorizar la inversión de \$2500 destinados a la compra de bibliografía y materiales necesarios.
-Autorizar una beca de apoyo bibliográfico de similares características a las ya existentes en las Bibliotecas Departamentales de \$200 mensuales por cuatro horas de atención diaria, que será cubierta en base a la resolución 519, por un alumno de ese Centro.

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL JUNIN

Carreras de Grado - U.N.L.P

Inscripción: noviembre/diciembre

CARRERAS

DURACION

-Profesorado en Física y Matemática (a confirmar)	4 años
-Analista de Computación	3 años
-Ingeniería (1º y 2º año)	5/6 años
-Ciencias Económicas	5 años
-Abogacía	5 años
-Química, Bioquímica y Farmacia (1º y 2º año)	5/6 años
-Profesorado en Física y Química (1º, 2º y 3º año) (a confirmar)	5 años

Requisitos: 3 Fotos 4x4, DNI, Título Secundario

*Roque Saenz Peña 456 - CP. 6000 Junin (Bs. As.) -
Tel.(0362)43-553/43-530/43-631 - Fax. (0362)44213*

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y SALARIO DOCENTE

La educación es quizás el tema que se proyecta con más fuerza en la agenda pública. No por veleidades taciturnas o pasión pedagógica, sino porque la educación será la divisoria de aguas entre ganadores y perdedores de la nueva economía que se está gestando no sólo a nivel internacional. De alguna forma será próximamente el tema. Y dentro de esta cuestión, la calidad de la enseñanza la que ocupe el centro de la escena y sea eje de fuertes controversias. La Ley de Educación Superior, sancionada en julio de 1995, en uno de sus aspectos más originales y polémicos, creó la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), un Ente Autárquico y Autónomo que evalúa el sistema universitario argentino, público y privado. Se trata en definitiva de saber cuál es la calidad de cada institución universitaria. Calidad que debe entenderse como el producto de un conjunto de factores endógenos y exógenos de cada casa de estudios.

Uno de estos factores es el recurso humano: los docentes universitarios. Y es también uno de los que alcanza mayor gravitación y peso específico al momento de analizar la calidad de enseñanza. Sobre la espalda de los docentes se apoya en gran medida la responsabilidad de la calidad y la excelencia académicas. En nuestro país la docencia universitaria se encuentra inmersa por un tema crítico y sensible: la cuestión salarial. No es un descubrimiento que el salario de los docentes hace a la

calidad de la enseñanza. En cualquier organización, y la universidad es una forma de organización, la retribución de sus integrantes juega de fuertemente en su desempeño y por lo tanto, en su performance para adquirir los objetivos propuestos y en la calidad de sus productos. En la Universidad hay un hecho agravante: el insumo básico y específico de la función de producción de esta organización es un bien intangible pero de altísimo valor estratégico: el conocimiento.

La planta docente de la UNLP se compone de aproximadamente 7100 cargos, de los cuales un 31.8 % corresponde a Profesores (Titulares, Asociados y Adjuntos), y el 68.2 % restante a Auxiliares (Jefe de Trabajos Prácticos, Auxiliares de 1º y de 2º). En lo que hace a Profesores ese porcentaje se ubica por debajo de la media del sistema universitario nacional (39.7 %); mientras que el porcentaje de Auxiliares se encuentra por encima de la media (60.3 %).

Del total de esa planta docente de la UNLP, un 8.2 % tiene Dedicación Exclusiva (DE), un 13.8 % Dedicación Semiexclusiva (DSe), y un 78 % Dedicación Simple (DS). Esto revela una estructura piramidal de base muy ancha, dedicada básicamente a la enseñanza y un vértice reducido afectado a docentes-investigadores. La abrumadora mayoría (56.8 %) de esos cargos de DS corresponden a Auxiliares, en cuyo interior se reconoce un alto porcentaje (10 %) de Auxiliares de 2º, es decir docentes-alumnos.

Se puede considerar que esa gran base de Auxiliares se conformó entre 1984 y 1994, cuando se suprimieron las restricciones al ingreso universitario. El 62.6 % de la planta docente de la UNLP se incorporó durante esa década y casi la mitad de ellos no superan los dos años de antigüedad en la institución. Es decir la incorporación se produjo para atender la expansión de la matrícula.

Esa configuración del cuerpo docente de la UNLP a modo de una pirámide de enorme base, presenta varias implicancias. En primer lugar, hace a la profesionalización de los docentes universitarios, que está determinada de manera decisiva por las condiciones laborales y su posición frente al conocimiento. El fuerte achatamiento de esta pirámide habla de una precaria profesionalización de la actividad docente, más allá de la voluntad de sus protagonistas. Esto, evidentemente, tiene proyecciones sobre calidad académica y de la dinámica institucional propias de la actividad universitaria.

En segundo lugar, la manifestación más sensible es la situación salarial de los docentes universitarios. En noviembre de 1992, el PEN a través de Decreto 965/92 produce la última actualización del salario docente universitario. Este Decreto constituyó una modificación significativa al nomenclador anterior, dado que introdujo cambios importantes tanto entre dedicaciones como dentro de cada una de estas. El producto de la

Robert Reich, intelectual norteamericano y ex Secretario de Trabajo durante la primera presidencia de Clinton, comprometido con el estudio de los formidables cambios en el mundo del trabajo y su impacto social; publicó este año en la revista *New Perspectives Quarterly*, un artículo sobre «*El separatismo de los exitosos*», donde analiza algunas de esas cuestiones:

...»No pagar el precio de preparar a todos los ciudadanos para una nueva economía terminará costándonos mucho más caro. Creer lo contrario es abrigar una ilusión absurda».

California primero

«Como de costumbre, California se estrellará primero con el futuro. En 1980 el Estado destinaba 2% de su presupuesto a las cárceles y algo más de 12% a la educación superior. Ahora, casi 10% va a las cárceles y 9,5% a la educación superior. Para el año 2002 el sistema correccional devorará 18% del presupuesto, mientras que las universidades deberán conformarse con 1%. Las autoridades estiman que para el año 2027 California tendrá más personas tras las rejas que Europa occidental, Canadá, Nueva Zelanda, Australia y Japón juntos. ¿Lograremos con esto que nuestra economía sea más productiva? ¿Permitirá esto que nuestra democracia sea más sólida? ¿Hará esto que nuestra nación sea más americana?»

«Nuestra única opción viable es preparar a todos los norteamericanos para tener éxito en esta nueva economía. Eso no significa distribuir la riqueza llevándola de las arcas de los ricos a las billeteras de todo el resto. La economía de Estados Unidos no es un juego de suma cero en el cual la victoria de uno implica la derrota de otro. Esto significa invertir en la educación: buenas escuelas y universidades públicas. Darle a la palabra «público» su sentido más auténtico: abierto a todos, solventado por todos. Y significa también abrir nuevos caminos para que los pobres puedan acceder a un buen trabajo con un salario que les permita vivir, y darles acceso a la capacitación laboral y a la atención de sus hijos mientras están trabajando».

«El Congreso de Estados Unidos está recorriendo hoy el camino opuesto: recortes de miles de millones de dólares a los préstamos para estudiantes, a los programas de estudio y trabajo, a la capacitación laboral y a los constantes medios con los cuales la clase trabajadora y la gente humilde todavía luchan la oportunidad de salir adelante. No tiene sentido adoptar esta postura precisamente hoy, cuando más necesitamos un camino alternativo que nos permita dejar la vieja economía para avanzar hacia la nueva, de modo tal de ayudar a superar la creciente brecha en los ingresos que amenaza la prosperidad y estabilidad futuras de esta nación. Reducir la inversión en educación y capacitación para recortar los impuestos de quienes ya han llegado a salvo a la otra orilla es una decisión grotescamente mal orientada que sólo acelerará la secesión de los exitosos de la vida norteamericana».

«El gran sistema universitario de Estados Unidos, tan admirado en todo el mundo, no fue construido por una elite en retirada que abrigaba la esperanza de escapar de la masa. La Universidad de California, por ejemplo, fue construida en parte por la Ley Morill, que concedió tierras y ayudó a fundar instituciones terciarias en la nueva frontera de Estados Unidos. Medio millón de estudiantes, ocho Premios Nobel y cientos de manifestaciones de protesta vinieron después; todo lo demás es historia. La reconocida prosperidad del Golden State, el Silicon Valley y la industria de defensa californiana no

sigue pag. 9

aplicación del Decreto fue acentuar aún más el acortamiento de la pirámide jerárquica.

El Profesor Titular con DE, que cobraba un 80 % más que el Ayudante Diplomado, pasó a cobrar un 55 %. El Profesor Titular con DSe, que cobraba el 80 % de lo que percibía el Ayudante Diplomado, pasó a cobrar un 27 %. El Profesor Titular con DS que cobraba un 80 % más que el Ayudante Diplomado, pasó a cobrar el 43.60 %. Es decir, la anterior diferenciación constante (80 %) dentro de cada dedicación se redujo y de forma sensible. Produjo un efecto de arrastre deprimiendo el sentido profesional de la docencia universitaria.

Resultaron fuertemente penalizadas las dedicaciones Simple y Semiexclusiva. Así la relación entre los sueldos de Profesores con DE, DSe y DS que era de 1 a 0.399 a 0.179, pasó a ser de 1 a 0.29 a 0.09.

A esta situación se agrega el Decreto 2427/93 de Incentivos a los Docentes Investigadores que introduce un nuevo elemento de distorsión y precarización del salario docente.

En la actualidad de los 103.000 cargos docentes del sistema universitario nacional, el 70% (72.100) cobra salarios netos inferiores a los \$ 167; el 20 % (20.600), salarios inferiores a \$ 500; y sólo el 10 % restante (10.300), cargos de máxima jerarquía, dedicación y antigüedad, cobra salarios netos que no superan \$ 1.784. Todos estos datos no hacen más que confirmar la estructura de pirámide enana que presenta la docencia universitaria nacional.

El salario docente hace a un aspecto de la profesionalización de la docencia universitaria. Su precarización no es más que una de las formas, tal vez la más evidente, de depreciación de las

surgieron al amparo de un clima benigno. Crecieron y se desarrollaron porque el sistema de educación pública era de nivel internacional y de bajo costo.

«Al igual que California, todo Estados Unidos es un experimento. Pero no es un accidente. El progreso del conjunto crea las condiciones adecuadas. La iniciativa individual hace el resto. Una cosa sin la otra es la receta para el fracaso, no para el éxito».

A.D.U.L.P

En un comunicado de prensa, el gremio docente de la UNLP ha expresado que:

Ante la situación en que se encuentran los trabajadores docentes universitarios, en virtud de la Resolución de la Presidencia de la UNLP de CONGELAR LAS VACANTES de los cargos docentes, manifiesta su más firme repudio a la medida que afecta en manera directa la situación laboral de sus afiliados y que accionará por todos los medios a su alcance para impedir el cumplimiento de dicha medida.

condiciones de trabajo del docente universitario, que sin duda alguna en el mediano plazo atentarán contra la calidad académica. Es insostenible pensar que ésta se puede alcanzar sin la correspondiente calidad de los docentes que deben gestarla. Y la calidad no sólo es un atributo personal destacado en algún lugar de "esta" pirámide. La calidad es un concepto integral, que hace a las condiciones, relaciones laborales, derechos y obligaciones, etc. dónde se desenvuelve la actividad académica universitaria.

Como señalábamos al inicio de esta nota, la educación está por encabezar pronto la agenda pública. Y como decíamos no por una vocación "sarmientina", sino por un problema de desarrollo económico y social. De eso se trata.

SE INICIARON LAS OBRAS DE AERONAUTICA

Comenzaron las obras para el paulatino reemplazo de los tradicionales y "nobles" galpones de madera en los que actualmente desarrolla parte de sus actividades el departamento de aeronáutica de esta Facultad.

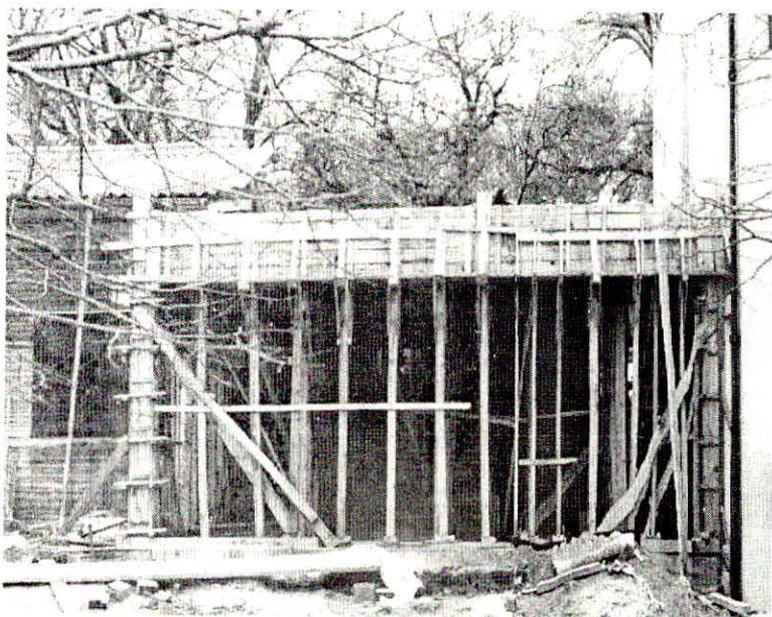
El proyecto fue elaborado por la dirección General de Construcciones de la UNLP.

En su totalidad comprende una superficie cubierta del orden de los 1030 m², con ubicación de bibliotecas, aulas, auditorio, sanitarios y otras dependencias.

La primera etapa de esta obra consiste en la construcción en Planta Baja de las aulas para el dictado de clases, una de 56,15 m² y otra de 52,70 m² de superficie cubierta cuyo plazo de ejecución

está previsto en 90 días. En la planta alta se ubica un auditorio con una superficie cubierta de 108,85

m². El Honorable Consejo Académico autorizó para esta primera etapa una inversión de \$ 70.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FUERON ADJUDICADOS LOS PROYECTOS DE EXTENSION 1996

Se presentaron 98 proyectos por un monto total de \$994.772. Se subsidiaron 18 y se acreditaron sin subsidio 42.

El Presidente de la UNLP, Ing. Luis Lima, resolvió en septiembre de este año, «ad-referendum» del Consejo Superior; aprobar la adjudicación de los Proyectos de Extensión acreditados y subsidiados, propuestos por la Comisión de Extensión de las Actividades Universitarias.

En su dictamen del 27 de agosto, la Comisión procedió al análisis de los proyectos presentados para establecer el orden de mérito de aquellos pasibles de ser subsidiados o acreditados. La evaluación final realizada permite distinguir tres categorías: subsidiados, acreditados y no acreditados.

La Comisión contó con el asesoramiento de cinco Comisiones Asesoras Técnicas en Extensión (C.A.T.E.), cada una de las cuales entendió en uno de los temas de la convocatoria: Bienestar Social, Educación, Salud Pública,

Microemprendimientos Productivos y Ecología y Medio Ambiente.

Los miembros de las C.A.T.E. fueron designados por las respectivas unidades académicas, de acuerdo al pedido emanado de la Secretaría y de la Comisión de Extensión que solicitó expertos por área temática. La Facultad de Ingeniería designó, oportunamente, a los Ingenieros Edgard Willis y Raúl Pessacq en Microemprendimientos Productivos y Ecología y Medio Ambiente, respectivamente.

La Comisión tomó en consideración los avales y recomendaciones de las unidades académicas. Asimismo, consensuó distribuir equitativamente, en la medida de lo posible, los fondos para subsidios emanados del Presupuesto General de la UNLP, aprobado en el presente período lectivo que asciende a \$150.000 entre cada una de las áreas temáticas de la convocatoria.

Facultad de Ingeniería

Proyecto Subsidiado

Area Temática: Microemprendimientos Productivos

Desarrollo de comidas preparadas. Una alternativa para emprendimientos productivos.

Directores: Dr. Rodolfo Mascheroni y Dra. Alicia Noemí Califano

Monto del Subsidio: \$9600
Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas

Proyecto Acreditado

Area Temática: Bienestar social

Implementación y difusión a través de comunicación audiovisual de una metodología basada en calidad total aplicada al manejo adecuado de los alimentos en comedores institucionales como modo de prevención de enfermedades
Directora: Dra. Noemí Zaritzky
Facultad de Ingeniería

SIDA

La UNLP y la Fundación Huésped han instalado una línea telefónica abierta a la comunidad donde se

brinda información sobre Sida. Los interesados pueden llamar al 21-7330 en el horario de 09.30 a 15.

OLIMPIADA UNIVERSITARIA PREPARADOS, LISTOS, YA...

Del 11 al 17 de octubre se disputarán, defenderá su título de campeón que en Mar del Plata, los XVI Juegos Universitarios Nacionales. La UNLP obtuvo en la edición anterior.

La Organización del evento corre por cuenta del Instituto de Educación Física de la Universidad de La Plata. La nueva edición de los Juegos Universitarios, que se realizan cada dos años, se convertirá en otro de los festejos con los que la UNLP celebra el Centenario de su creación.

La Directora del Instituto, Prof. Analía Machado, en diálogo con un medio local, explicó que «los juegos se realizarán en Mar del Plata porque lamentablemente en nuestra ciudad no existe capacidad hotelera ni deportiva para recibir a los tres mil atletas de todo el país que compiten en estos juegos».

Agregó que «la delegación de La Plata es de 160 alumnos y que será una de las únicas junto con la de la Provincia de La Rioja y la de Mar del Plata, que presentará selecciones para todas las disciplinas».

Sostuvo que «los equipos locales están integrados por alumnos de diferentes Facultades y ciudades y que se están entrenando desde hace mucho tiempo en las instalaciones del Instituto».

Los XVI Juegos Universitarios Nacionales cuentan con el auspicio de la Secretaría de Deportes de la Nación y fueron declarados de interés turístico por el Ente

Municipal de Turismo de la ciudad de Mar del Plata.

Durante una semana, unos tres mil alumnos de 35 Universidades Nacionales competirán en las siguientes disciplinas: voley, ajedrez, básquet, handbol, masculino, fútbol de salón, fútbol, tenis de mesa, hockey femenino, navegación a vela y rugby.

En la edición anterior los distintos seleccionados de la Universidad platense se coronaron campeones al obtener 8 medallas: 4 de oro, 3 de plata y una de bronce; aventajando por una medalla al conjunto anfitrión que era la Universidad de Mar del Plata.

La Prof. Machado dijo que «la delegación platense espera hacer un buen papel y retener el título», pero destacó que «lo más importante es que, como en la edición anterior de los juegos universitarios, las delegaciones de La Plata, se distinguen por no recibir ninguna sanción disciplinaria».



El Acto inaugural será el 12 de octubre en el Estadio Polideportivo del Ente Municipal de Turismo y Recreación de Mar del Plata. Asistirán el Presidente de la UNLP, Ing. Luis Lima y el Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Eduardo Duhalde. Se aguarda también la presencia del Presidente Carlos Menem.

Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Sesiones Científicas "ENRIQUE HUMET"

sobre "MECANICA DE CALZADAS"

6 y 7 de Octubre de 1997, 15 hs. Av. Alvear 1711, 4° piso

Conferencistas:

- Ing. Mario Aubert: profesor consulto de la facultad de Ingeniería de la UBA; director de la escuela de Graduados de Ingeniería de Caminos; asesor del Instituto de Cemento Portland Argentino.

- Ing. Boris Dorfman: profesor de la cátedra Construcción de Carreteras -Facultad de Ingeniería, UBA-; jefe del laboratorio Investigaciones Viales -Escuela de Graduados, Facultad de Ingeniería, UBA-; consultor independiente sobre tecnología de materiales viales y pavimentos.

- Ing. Oscar H. Giovanoni: ingeniero civil; investigador del Consejo de Investigaciones de la Universidad nacional de Rosario (UNR); director de proyectos de investigación; profesor de la Universidad Tecnológica Nacional -Regional Rosario.

- Ing. Félix J. Lilli: académico titular de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; profesor titular de Transportes y Caminos -Universidad Nacional de La Plata-; profesor titular del curso de posgrado en Ingeniería Vial -Facultad de Ingeniería, UBA-; presidente de la Comisión Permanente del asfalto; asesor técnico de la Asociación Argentina de Carreteras.

-Ing. Fernando O. Martínez: ingeniero civil; investigador del CONICET; investigador del Consejo de Investigaciones -UNR-; profesor de la Facultad de Ingeniería -UNR.

-Ing. Marta B. Pagola; ingeniera civil; investigadora del Consejo de Investigaciones -UNR-; directora de proyectos de investigación; docente de la Facultad de Ingeniería -UNR.

- Dr. Alejandro J. Tanco: ingeniero civil -Universidad Nacional de Córdoba, 1978-; doctor of philosophy in civil engineering -Universidad de Berkley, California, 1992-; director de investigaciones del Instituto Superior de Ingeniería de Transportes -Universidad Nacional de Córdoba.

- Ing. Jorge R. Tosticarelli: ingeniero civil; académico correspondiente a la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; director de Investigaciones del laboratorio Vial del IMAE (Instituto de Mecánica Aplicada y Estructuras) Facultad de Ingeniería, UNR-; profesor titular de la Facultad de Ingeniería -UNR.

- Dr. Mathew Witzak: profesor de Carreteras -Universidad de Maryland, Estados Unidos-; premio Best Transportation -edición 1995-, de la American Society of Civil Engineers; investigador principal del Strategic Highway Research Program autor de más de 100 publicaciones.

LLAMADO A CONCURSO

INSCRIPCION: del 20 al 24 de octubre de 1997

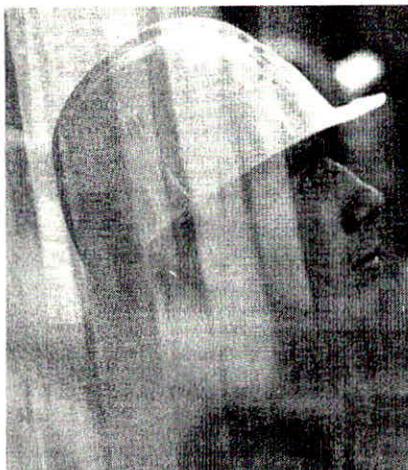
Se llama a Concurso General de Antecedentes y Oposición para cubrir un cargo no docente, categoría 8 del Agrupamiento Administrativo. Jefe de División, Secretario Administrativo del Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

REQUISITOS: los aspirantes deberán revistar como titulares de categorías de

igual o inferior nivel a la concursada (art.10° de la Ordenanza 240) en la planta de cargos de la UNLP.

IFORMES: Facultad de Ingeniería, Departamento de Concursos y Comisiones, planta baja del Edificio Central, de lunes a viernes, en el horario de 9 a 12.

Graduados Universitarios del Gran La Plata: los más empobrecidos del país



La Revista MERCADO incluye, en su número de agosto del corriente año, una amplia nota sobre el perfil del consumidor argentino. Para ello la dirección editorial solicitó los servicios de la Consultora Internacional AC Nielsen, con una calificada trayectoria en investigaciones de mercado. Para desarrollar este trabajo, la empresa centró su atención en la demanda hogareña, cubriendo volúmenes considerables de cada mercado (entre un 70 y un 85 %) y con una distribución geográfica que alcanzó al 98,2 % del territorio nacional. El resultado, es un interesante estudio, segmentado por distintas características y productos.

Contiene, entre otros puntos destacados, un primer capítulo que intenta determinar quiénes son los consumidores, cuánto ganan y en qué gastan. Discriminan a los consumidores según sus ingresos y sus gastos y algunos de los

factores que los determinan.

El primer elemento en consideración es la distribución del ingreso entre la población total. Recurre a una diferenciación por deciles que luego reagrupa en tres estratos por ingresos: I (más alto/mayores ingresos), II (medio) y III (más bajo/menores ingresos). Según el INDEC, en abril de 1991, fecha de inicio del Plan de Convertibilidad, el estrato III del Gran Buenos Aires (GBA) y Capital Federal (CF) con el 40 % de la población se llevaba el 14.70 % del total, mientras que el I con el 20 % de la población recibía el 50.7 % del ingreso. En Octubre de 1996, el estrato III descendió al 13.4 %, mientras que el I aumentó al 51.8 %.

El trabajo de AC Nielsen plantea una correlación directa entre nivel de educación y nivel de ingresos: a mayor nivel de instrucción, mayor ingreso; o a mayor nivel de instrucción, mayor participación en la distribución del ingreso. Este el segundo elemento en ponderación.

Cerca de la mitad de aquellos que no tienen educación o no completaron sus estudios primarios pertenece al estrato III que recibe menos ingresos: 48 %. Sólo un 11 % de personas con estudios universitarios completos se ubica en ese estrato (III), mientras que casi un 60 % está contenido por el estrato I de mayores ingresos. Esta media general sufre dispersiones si se observa la distribución geográfica de esta correlación educación-ingresos.

El caso del Gran La Plata arroja datos significativos por sus desviaciones. Por un lado entre aquellos que completaron su educación universitaria, sólo el 42.4 % logra acceder al estrato I de mayores ingresos. Este es el índice más bajo de todo el país, con una variación de casi 20 puntos respecto de la media. Hacia el otro extremo, el 15.6 % de los graduados se ubica en el estrato III que recibe menores ingresos, una variación de casi 4.5 puntos sobre la media, superado a nivel nacional por Comodoro Rivadavia (27.7 %) y el Gran Resistencia (21.2 %).

La participación de los graduados universitarios en la distribución del ingreso está condicionada por distintas causales. Más allá de la propia capacidad personal que es lo primero que se evalúa en un profesional, hay factores de la economía nacional y de la economía de las distintas zonas del país que resultan determinantes.

El Gran La Plata tiene quizás los graduados más empobrecidos del país. Es una paradoja enorme para una región donde se asienta una de las universidades más prestigiosas y antiguas de la Argentina, mas allá que "exporte" sus profesionales a otras zonas del país.

PARTICIPACION DE LA FACULTAD DE INGENIERIA EN EVENTOS CIENTIFICOS

Durante los primeros meses de 1997, exterior para participar en congresos y docentes e investigadores del seminarios, en muchos casos con el Departamento de Fisicomatemáticas aporte económico de esta Unidad viajaron a diferentes puntos del país y al Académica.

DEPARTAMENTO DE FISICOMATEMATICAS

Integrantes del UID-IMAPEC (Investigación en Metodologías alternativas para la enseñanza de las Ciencias) asistieron a las siguientes reuniones científicas.

Referencia: Consejo para las Conferencias Interamericanas sobre Educación en Física, Córdoba - Julio de 1997; «**LA SIMULACIÓN POR COMPUTADORA Y LA UVE DE GOWIN EN EL AULA DE FÍSICA**». (sometido a referato y recomendado para su presentación oral en la VI CIAEF. Tisera, Delicia C. Profesor Adjunto de la Facultad de Ingeniería - UNLP, miembro del Proyecto IMAPEC (UNLP).

Resumen: En un trabajo presentado en el primer Congreso Argentino de Enseñanza de

Ingeniería discutimos una aproximación didáctica para la utilización de nuevas tecnologías educativas en el área de la Física General empleando ordenadores, donde se planteó la simulación con fines didácticos, en forma análoga a las experiencias de laboratorio, realizada como una secuencia de tres etapas: 1) presimulación, 2) simulación y 3) postsimulación.

En la presente comunicación se aborda una propuesta para mejorar la enseñanza, a través de una misma aproximación didáctica, basada en el empleo del diagrama UVE propuesto por D.B. Gowin.

Para ejemplificarlo se utilizó el tiro oblicuo. Se buscó un tema central desde el punto de vista de su fecundidad. El mismo permite la integración de varios conocimientos relacionados entre sí, de modo que quede de manifiesto el carácter estructural de la enseñanza de las ciencias. esto implica, además, poner en evidencia relaciones que existen entre las ciencias básicas, y entre estas y la tecnología.

Referencia: Dra. Lia Zerbino y M.E. Lavagna. Taller Iberoamericano de la Enseñanza de la Física Universitaria. Facultad de Física, Universidad de La Habana (Cuba) del 20 al 24 de enero de 1997.

Objetivos: Exponer, discutir e

intercambiar los diferentes criterios sobre la Enseñanza de la Física. Además, poner en marcha un "Laboratorio para la Superación y Actualización de Profesores de Física", en la Facultad de Física de la Universidad de La Habana. Presentación de los siguientes trabajos:

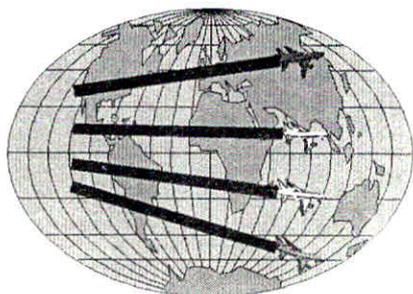
1- "Qué ve?. Cómo pasan las horas de un viajero interestelar?". A.B. Moco-roa, N.N. Baade y L.M. Zerbino.

2- "Simulación por computadora y Experimentación complementando la Enseñanza de conceptos básicos de la Optica Ondulatoria". M.E. Lavagna, N.N. Baade, L. Zerbino y G. Reborá.

3- "Propuesta curricular para la Enseñanza de la física en las carreras de Ingeniería". A.B. Moco-roa, L. Zerbino, N.N. Baade y M.E. Lavagna.

Referencia: **MECANICA CLASICA, TERMODINAMICA E HIDRODINAMICA EN RED.** C. Borgogna, M.I. Cotignola, y G. Puente. Taller Iberoamericano de la Enseñanza de la Física Universitaria. Facultad de Física, Universidad de La Habana (Cuba) del 20 al 24 de enero de 1997.

Resumen: En este trabajo se presenta un enfoque del teorema de



Trabajo y energía para un sistema de partículas que facilita el tratamiento de:

- a- situaciones termodinámicas
- b- la dinámica de fluidos

La aproximación desarrollada favorece que los alumnos puedan progresar en el desarrollo del razonamiento formal a partir de tomar como modelo referente de la materia el modelo sistema de partículas.

Referencia: Lic. Nieves N. Baade, Lic. Clelia Bordogna, Lic. Fabiana Prodanoff y Lic. Fernanda Quinteros Rivero. **SEGUNDO SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICASE.** Mar del Plata del 22 al 26 de abril de 1997.

Objetivos:

a- Reunir profesores de Ciencias de todos los niveles para compartir e intercambiar conocimientos y experiencias sobre ciencia y tecnología.

b- establecer directrices sobre la formación permanente de los educadores y dirigentes de ciencias y tecnología.

Dictaron el taller "Una propuesta interactiva para el aprendizaje riguroso y ameno de las interacciones electrostáticas".

Referencia: SEGUNDO SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICASE. Mar del Plata del 22 al 26 de Abril de 1997. "Principios de Conservación de la Mecánica". R.L. Murgía, M.I. Cotignola y G. Punte.

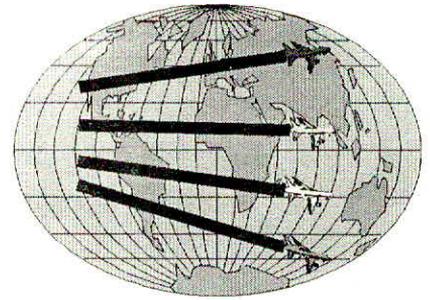
Resumen: se presenta la utilización de un programa comercial de enseñanza de la física "Interactive Physics" para el desarrollo de una aplicación que permite investigar la aplicación de los principios de la Mecánica.

Referencia: SEGUNDO SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICASE. Mar del Plata del 22 al 26 de abril de 1997. "Matemática con Matemática". Lic. Rosa Huttin y Lic. Araceli Gonzalez.

Resumen: frente a los nuevos requerimientos profesionales, entre otras causas, ha aparecido la necesidad de reformar la enseñanza de las ciencias y la tecnología. la labor pedagógica pasa por lograr que el alumno adquiera los conceptos, que le permitan tener acceso a los nuevos conocimientos científicos y tecnológicos que surgirán durante su vida profesional.

Dentro de este contexto se encuadra la incorporación de la Informática en el desarrollo de clases teórico-prácticas, en las que las computadoras proveen un medio de aprendizaje dinámico e interactivo que permite no sólo la rápida visualización de situaciones, sino también, calcular, graficar y elaborar conceptos en forma simple.

En ese taller, dentro del marco general de un proyecto sobre utilización de nuevas tecnologías para la enseñanza de las ciencias, se propuso el uso del software *Mathemática* como elemento



motivador y para el aprendizaje de conceptos fundamentales del análisis matemático. En particular, se presentaron los siguientes temas:

a- Funciones: Gráfica de función. estudio de la función sinusoidal general y función valor absoluto en forma gráfica.

b- Derivada de una función: Derivada de una función en un punto. Interpretación gráfica mediante una animación. Función derivada. Aplicaciones. Ejercicio de integración temática.

c- Integración: Sumas de Riemann. Definición de integral definida. Aplicaciones.

d- Series numéricas y de potencias: Ejercitación motivadora para definir suma de una serie numérica. Visualización gráfica con animación del conjunto de convergencia de una serie de potencias.

PREMIO C.A.C.

La Delegación Provincia de Buenos Aires de la Cámara Argentina de la Construcción resolvió, por este año, en atención al Centenario de la Universidad de La Plata; agregar un adicional al Premio C.A.C. que consiste en la suma de dos mil pesos para cada uno de los ingenieros distinguidos.

Este premio recientemente instituido se otorga a los mejores egresados de las especialidades de Ingeniería en Construcciones, Hidráulica, Vías de la Comunicación y Civil.

Durante los festejos del Centenario de esta Facultad fueron distinguidos con una medalla la Ing. Hidráulica María Cecilia Lopardo y el Ing. Civil Fernando M. Faiella. Cada uno recibirá, entonces, la suma de 2000 pesos.

Sextas Jornadas de docentes universitarios de Economía, organización y materias afines en las carreras de Ingeniería

En el marco de los festejos organizados por el Centenario de la Universidad de La Plata, se desarrollarán en esta Facultad, durante los días 30 y 31 de octubre y 1º de noviembre las Sextas Jornadas de Docentes Universitarios de Economía, Organización y Materias afines en las Carreras de Ingeniería.

Organizadas por el Departamento de Ingeniería de la Producción de esta unidad académica, el tema central de esta convocatoria será «MIRANDO AL FUTURO». En un mundo rápidamente cambiante, el egresado debe enfrentarse eficaz y eficientemente a esas mutaciones. Su capacidad de reacción debe fundarse en claros y actualizados conceptos básicos y en estrategias aptas, que debe encontrar a lo largo de su formación académica. El tema principal de estas jornadas se vincula con la preparación teórica y práctica que debe brindarse al ingeniero para que pueda reaccionar adecuadamente frente a los futuros escenarios inciertos y turbulentos que le aguardan.

Este encuentro responde a una inquietud común de los docentes que dictan estas asignaturas, que sintieron la necesidad de reunirse en el ámbito nacional a fin de intercambiar trabajos, opiniones, metodologías didácticas y bibliografía. Comenzaron con las jornadas realizadas en la Universidad Nacional de Cuyo en 1992 y continuaron ininterrumpidamente, cada año, con las efectuadas en las Universidades

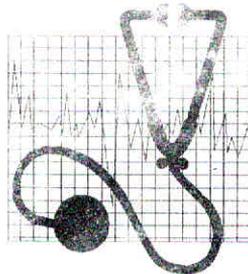
Nacionales de San Juan (1993), Litoral (1994), Facultad Regional Rosario - UTN (1995) y Río Cuarto (1996).

Está dirigido a: docentes universitarios de economía, organización y materias afines con las carreras de Ingeniería, sin distinción de niveles y categorías de revistas.

La presentación de los trabajos se debe hacer con una antelación de al menos diez días a la fecha de

inicio de las jornadas. No se requiere inscripción previa.

Para mayores informes dirigirse al Departamento de Ingeniería de la Producción de la Facultad de Ingeniería de la UNLP, calle 1 y 47, primer piso o telefónicamente al 021-836722 int. 120, de lunes a viernes, de 9 a 13 horas. FAX: 021-259471. E-mail: bellet@volta.ing.unlp.edu.ar.



EMERGENCIAS MEDICAS

Ante una urgencia o consulta en domicilio (por médico clínico o general), la dirección de Servicios Sociales de la UNLP le ofrece un Servicio Integral para Emergencias Médicas - SIPEM.

**Solamente disque:
51-3145 ó 53-1419**

- 1- Hable con calma y proporcione exacta ubicación del enfermo: calle, número, piso, dpto, calles laterales.
- 2- Describa los síntomas y responda a las preguntas que se le hagan.
- 3- Permanezca junto al paciente y envíe a otra persona a esperar en la puerta de calle, manteniendo puertas y ascensores abiertos y luces prendidas.

Los beneficiarios de este servicio serán todos los afiliados de la D.S.S. más su grupo familiar.

Con este servicio están incluidos los traslados que no fuesen de urgencia y estén debidamente justificados por el personal médico.

Consultas al 21-3780 / 24-7881 o 89-0461 de 7:30 a 15:00hs.

Charla Informativa:

CIOp

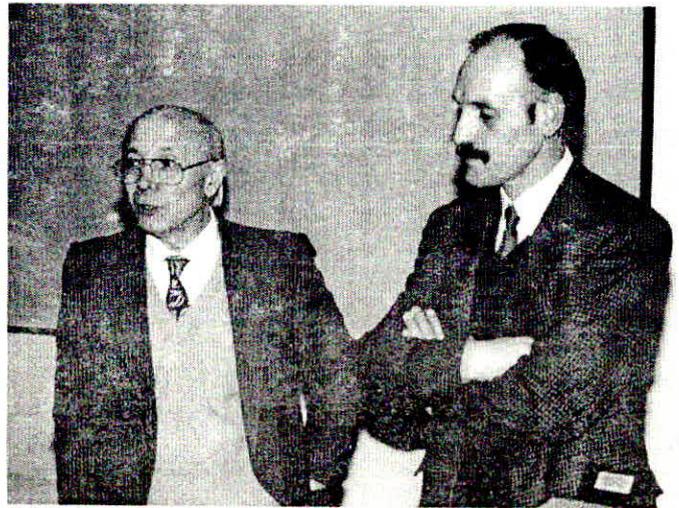


Centro de Investigaciones Ópticas

El Centro de Investigaciones Ópticas ofreció, en el Aula de Postgrado «Ángel Comelli» de esta Facultad, una charla informativa a cargo de su Director, el Dr. Mario Gallardo, sobre las actividades que desarrolla el CIOp y fundamentalmente sobre el XV Curso Anual de Perfeccionamiento para Graduados en la Ramas de Ingeniería y Ciencias que se realizó, con posterioridad a este encuentro, la semana previa al día del estudiante.

El propósito de la charla era difundir, entre los que demostraron interés, detalles del Curso y becar,

con la eximición del pago del arancel, establecido en 150 pesos, a estudiantes de esta unidad académica que hubieran terminado de cursar su carrera.



El Dr. Mario Gallardo y el vicedecano Agüero

Primer Encuentro Iberoamericano de Directivos en las Enseñanzas de la Ingeniería

Organizado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de Argentina (CONFEDI) y la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), se llevará a cabo en la capital de España, del 4 al 7 de noviembre de 1997, el Primer Encuentro Iberoamericano de Directivos en las Enseñanzas de la Ingeniería. Son objetivos de este evento:

1) Promover el encuentro de autoridades responsables de la enseñanza de las ingenierías de las diferentes universidades tecnológicas de Iberoamérica, Portugal y España, con el fin de impulsar el intercambio de experiencias y generar acciones comunes

que permitan el crecimiento y desarrollo de las ingenierías.

2) Establecer estrategias de mejora en los temas propuestos.

3) Generar una estructura institucional permanente para el estudio y representación de los temas educativos relacionados con la formación de los ingenieros en un foro internacional Iberoamericano.

El Decano de esta Facultad, Ing. Horacio Albina, quien ocupa además el cargo de Secretario del CONFEDI; ofrecerá una conferencia sobre "Investigación, extensión y desarrollo"

AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DEL JAPON (JICA)

El Gobierno Japonés ofrece a la Argentina vacantes para cada uno de los siguientes cursos:

«**ADVANCED MATERIALS**» que se llevará a cabo en ese país del 19 de enero hasta el 20 de septiembre de 1998.

Las personas seleccionadas deberán cumplir con todos los requisitos, retirar la solicitud de beca (formulario A2A3) en la Agencia o solicitarla telefónicamente y presentarla obligatoriamente junto con toda la documentación requerida, antes del 24 de octubre de 1997.

**INTERNATIONAL TELEPHONE
COMMUNICATION ENGINEERING II**

**e INTERNATIONAL OPTICAL FIBER
SUBMARINE CABLE SYSTEM.**

Ambos eventos se desarrollarán en Japón del 13 de enero al 13 de marzo de 1998. Las personas seleccionadas deberán cumplir con todos los requisitos, retirar la solicitud de beca (formulario A2A3) en la Agencia o solicitarla telefónicamente y presentarla obligatoriamente junto con toda la documentación requerida, antes del 20 de octubre y del 31 de octubre de 1997, respectivamente.

Las oficinas de JICA en la Argentina tienen su sede en la calle Dr. Ricardo Rojas 401, 8° piso, Capital Federal. TE: 01-313901/FAX: 01-3110514.

JORNADA TECNOLOGICA SOBRE CEMENTOS COMPUESTOS

En el salón de Actos de la Cámara Argentina de la Construcción, Av. Paseo Colón 823, Capital Federal, 8 y 9 de octubre.

Organizan: Asociación Argentina de Tecnología del Hormigón y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Centro.

Objetivo: difundir y actualizar los conocimientos sobre cementos compuestos, en el marco de los continuos cambios que se producen en el área de la tecnología del hormigón.

Informes: Telefónicamente al 01-3743064

PRIMER ENCUENTRO DE LOS DISTRI- BUIDORES DE ACERO DEL MERCOSUR

Centro de Convenciones de San Pablo Hilton Hotel, San Pablo-Brasil, 16 de octubre de 1997

Organiza: el Instituto Nacional de Distribuidores de Acero

Informes: Rua Cardeal Arcoverde 1745 - 7° andar - Pinheiros - San Pablo - SP. CEP: 05407-002. TE: 55 (011) 212-6122/ FAX: 55 (011) 815-8174



DISTINGUEN A DESTACADO ARQUITECTO BRASILEÑO

Por iniciativa de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de esta Universidad, el Consejo Superior, en su reunión del 26 de agosto, distinguió por el voto unánime de sus miembros, con el título de Doctor Honoris Causa, al arquitecto Oscar Niemeyer Soares Filho, equiparado por su importancia al Arq. Le Corbusier.

Se graduó en 1934, en la Escuela Nacional de Bellas Artes de Río de Janeiro siendo el principal exponente de la arquitectura actual en su país natal. Formó parte del equipo que proyectó el Ministerio de Educación Nacional y Cultura entre 1936 y 1943, que fuera supervisado por el Arq. Le Corbusier.

Posee una extensa y riquísima

trayectoria destacándose entre sus primeras obras el Jardín de Infancia de la Institución «Obra de Berco» (1937-Río) y el Centro Nacional en Río (1941).

Globalmente la obra de Niemeyer Soares Filho busca la adecuación del medio ambiente y se mueve entre planteos funcionalistas y de simbología formalista.

Es Doctor Honoris Causa de la Academia de Construcción de la República Democrática Alemana (1988), de la Facultad de Urbanismo de la UBA (1989), de la Universidad de Braz Cubas (1992) y del Estado de Minas Gerais (1995); entre otras.

Es miembro de afamadas instituciones internacionales como la Academia Americana de Artes y

Ciencias en Boston, la Academia Americana de Artes y Letras del Instituto Nacional de Artes y Letras de Nueva York, de la Academia de Artes de la URSS y del Real Instituto de Arquitectos Británicos.

HOMENAJE A ALFREDO PALACIOS

En otro orden, este cuerpo autorizó la colocación de un busto de Alfredo L. Palacios en el edificio

de la Presidencia. La obra pertenece al artista argentino Francisco Martín y fue donada a la

Universidad por la Fundación Alfredo Palacios.

CONGRESO DE DERECHO COMERCIAL EN HOMENAJE AL CENTENARIO DE LA UNLP

*«Respuestas del Derecho Comercial a los
Desafíos del Fin de Siglo».*

La Plata, 5 al 7 de noviembre de 1997

Organiza: Facultad de Cs. Jurídicas de la UNLP y Jurídicas y Sociales de la UNLP, calle 48 e/ 6 y 7, séptimo piso.

Informes e inscripción: Secretaría de Investigación, Facultad de Cs. TE: 021-837191 FAX: 021- 253426

NUEVAS EXIGENCIAS PARA POSTGRADOS UNIVERSITARIOS

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) dispuso que las universidades públicas y las privadas exijan a sus docentes cursos equivalentes a los que ofrecen, cargas horarias mínimas y que prevean para los alumnos condiciones de admisión, evaluación y graduación para los estudios de postgrado. La regulación externa sobre cursos de postgrado y maestrías no registra antecedente alguno en la educación superior.

Estas pautas fueron aprobadas por el Consejo de Universidades, máximo órgano de coordinación del sistema universitario que está integrado por rectores de Casas de Estudio públicas y privadas.

LAS NUEVAS EXIGENCIAS

Las maestrías deberán cumplir con una carga horaria mínima de 360 horas, los doctorados con 540 horas reales de cursos, talleres y seminarios; más 160 horas destinadas a tutorías y tareas de investigación.

En cuanto a los planes de estudio de maestrías y doctorados la CONEAU recomienda:

* Proyecto: definición de fundamentos y objetivos, requisitos de admisión, programa de las actividades académicas, evaluación de los alumnos y condiciones para el otorgamiento del título.

* Doctorados y Maestrías personalizadas: las universidades podrán ofrecer una modalidad en la que el plan de estudio sea presentado por un director del trabajo final y aprobado por el Comité Académico y organismo equivalente.

* Carga horaria: distribución de las horas en unidades de diversa duración y formato (cursos, talleres y seminarios).

También se fijaron exigencias para las Universidades que ofrezcan postgrados, en cuanto al equipamiento, biblioteca y centros de documentación y disponibilidades para desarrollar investigación.

Sobre las tareas de investigación, se requiere la creación de centros, institutos, programas o proyectos vinculados a problemáticas o áreas abordadas en las carreras respectivas y la existencia de programas y proyectos de investigación.

XVII CONGRESO NACIONAL DEL AGUA II SIMPOSIO DE RECURSOS HIDRICOS DEL CONO SUR

Santa Fe, 3 al 7 de agosto de 1998

Objetivos: actualizar y difundir el nivel de conocimiento científico y tecnológico inherente a los recursos hídricos.

Presentación de trabajos: hasta el 31 de marzo de 1998

Informes: Comisión Organizadora, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Univ. Nacional del

Litoral, C.C. 217 -3000 Santa Fe. TE: 042 57 1216 - FAX: 042 57 1143 - E-mail: fich@fich.unl.edu.ar

Dirección Prov. de Obras Hidráulicas, Av. Alte. Brown 4751 - 3000 Santa Fe. TE/FAX: 042 55 5275



SE COMPRARÁN LIBROS POR UNA CIFRA SUPERIOR A LOS 16 MIL PESOS

Así lo dispuso el Consejo Académico en su 38° sesión ordinaria, resolviendo por unanimidad la adquisición de material bibliográfico para las Bibliotecas de esta unidad académica por un monto de hasta 20 mil pesos.

Por contratación directa se cotizaron 225 títulos por un valor de

15.929,5 pesos. No se cotizaron 55 libros que serán objeto de un nuevo llamado.

El proceso de adjudicación se encuentra muy adelantado y se estima que el material será distribuido entre las Bibliotecas Departamentales a mediados del mes próximo.

Por otro parte se han destinado

fondos para la encuademación de 66 libros pertenecientes a Biblioteca Central.

VALIOSA DONACION A LA FACULTAD DE INGENIERIA

El Instituto Argentino de Racionalización de Materiales (IRAM) donó a esta Facultad las Normas editadas por esa organización, en el marco del convenio que mantiene con las Universidades Nacionales.

Este hecho se concretó gracias a las gestiones realizadas por el Ingeniero Químico, egresado de esta Casa, Jorge Ayala. Hay que destacar también, la colaboración

del personal de las Bibliotecas en la selección y traslado del material y agradecer por este medio, a las autoridades de IRAM la atención dispensada durante las sucesivas visitas.

Las Normas IRAM, IRAM-IAS, IRAM-IAP, IRAM-AAQCT, IRAM-DEF, IRAM-FA, IRAM-CEA, IRAM-INTI-CIT, IRAM-IACC, IRAM-SAIPA, IRAM-NIME, IRAM-ATIPCA, IRAM-SEPLAFAM, IRAM-

SENASA, IRAM-CPHST, IRAM-AITA, IRAM-AQA; podrán ser consultadas o fotocopiadas en Biblioteca Central, de lunes a viernes, de 8 a 16 horas.

Subsidio para el Laboratorio de Capa Límite y Fluidodinámica Ambiental

El Fondo para la ciencia y la Técnica (FONCYT) de la secretaría de Ciencia y Técnica (SECYT), otorgó al Lab. de Capa Límite un Subsidio de \$386.500 destinado al desarrollo del Proyecto Bianual: "Criterios de diseño de barreras eólicas para la protección de cultivos".

Dirección: Dr. Ulfilas Boldes
Co-Dirección: Dr. Jorge Colman (fluidodinámica), Dr. Alberto Goldberg (agronomía, UNLP)

Este trabajo de desarrollo y transferencia directa, constituye un proyecto interdisciplinario destinado al estudio y desarrollo de diferentes tipos de barreras eólicas (artificiales y vegetales) destinadas a la protección de cultivos, entre ellos, los de la zona pamaeana. La entidad adoptante, el Instituto de tecnología Agropecuaria, recibirá los resultados que luego transmitirá a los agricultores y/o productores agrícolas.

SE APROBO LA DESIGNACION DEL NUEVO SECRETARIO DE POSTGRADO

En su sesión del 12 de septiembre este cuerpo designó, por unanimidad, al Ing. Oscar Alberto Calvo en el cargo de Secretario de Postgrado, Ciencia y Técnica de esta unidad académica en reemplazo del saliente Ing. Omar Iglesias.

Calvo egresó como Ingeniero en Telecomunicaciones de esta Facultad en junio de 1979. Obtuvo el Master en Ingeniería Eléctrica del Illinois Institute of Technology de Chicago en 1988.

Inició su actividad docente como ayudante en el año 1980. Fue Jefe de Trabajos Prácticos, Profesor Adjunto Interino y actualmente Profesor Adjunto Ordinario con Dedicación

Simple extendida a Exclusiva en el marco del Programa de Incentivos, de la materia Dispositivos Electrónicos del Departamento de Electrotecnia.

Su carrera como investigador comenzó también en 1980. Fue Becario de Iniciación y Perfeccionamiento de la CIC hasta 1984 y del CONICET entre ese año y 1987. Actualmente se desempeña como Investigador Adjunto sin Director de la CICpBA.

Por último cabe señalar que ha participado, en el exterior, de tareas de investigación, desarrollo y docencia en el Fermi National Accelerator Laboratory (Chicago)



Ing. Oscar Calvo

como científico invitado; en el Massachusetts Institute of Technology (USA) como Sponsored Research Staff y en la Universidad de las Islas Baleares como Profesor Visitante.

Consejo Académico

EL RESTO DEL TEMARIO

SUSPENSION

Como consecuencia del déficit presupuestario producido en el inciso 1 (sueldos de personal), la Universidad dispuso el congelamiento de las altas del personal docente de todas las dependen-

cias. Por tal motivo, y a fin de no agravar la situación de los docentes interinos designados por la ordenanza 004, el Consejo Académico decidió suspender a partir del 12 de agosto el art. 7 del anexo 1 y 2 de dicha norma y mientras dure la restricción presupuestaria.

El artículo derogado establecía el cese del docente designado interino al cumplirse el plazo de seis meses de su designación.

LICENCIA

En otro orden y con motivo de la

designación del consejero académico, Ing. Jean Riubrugent como Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP; este cuerpo resolvió favorablemente su pedido de licencia al cargo electivo y nombró en su reemplazo al Ing. Alejandro Roca.

RENUNCIA

Finalmente se trató y aceptó la renuncia del consejero suplente, por el claustro de profesores, Ing. José Botargues, rechazándose los términos de la misma.



**PRIMER SIMPOSIO
IBEROAMERICANO DE
EXPRESION GRAFICA
EN LAS INGENIERIAS Y LA
ARQUITECTURA**

*Centro Internacional de Postgrados,
Universidad de Camagüey Cuba, del
8 al 15 de octubre de 1997.*

Objetivo: intercambiar experiencias de carácter científico y profesional entre profesores y especialistas en temas relativos a la Expresión Gráfica, de diferentes partes del mundo y dar continuidad a temas tratados en los anteriores talleres EGRAF, de forma tal que nos permita aunar criterios y esfuerzos en la búsqueda de líneas comunes de cooperación entre los especialistas e instituciones participantes.

Para mayores informes dirigirse al Ing. Jorge García Batán, Comisión organizadora EGRAF '97, Facultad de Electromecánica, Universidad de Camagüey, Camagüey 74650 - Cuba.

Teléfono: (053-322) 61667 Fax: (053-322) 61126
E-mail: egraf @ reduc.cmw.edu.cu



**TERCERAS JORNADAS
CIENTIFICAS SOBRE MEDIO
AMBIENTE**

*La Plata, 20 al 24 de octubre de 1997
Organiza: Universidad Nacional de
La Plata*

Auspicia: UNESCO

Asistencia y presentación de trabajos: estarán abiertas a los científicos y docentes integrantes de las Universidades del Grupo Montevideo.

Informes e inscripción: UNLP, Prosecretaría de Relaciones

Institucionales, Comité Académico de Medio Ambiente-AUGM, calle 7 N°776. TE-FAX: 021-836852. E-mail: instit@cyt.presi.unlp.edu.ar Home page: <http://www.unlp.edu.ar/eventos.htm>

Áreas temáticas: formación y educación ambiental; Universidad, integración, y desarrollo sostenible; economía y medio ambiente; sociedad y medio ambiente; salud y medio ambiente; evaluación del impacto ambiental; Derecho Ambiental; Tecnologías limpias, tratamiento y disposición de residuos, etc.



**PRIMER SIMPOSIO
INTERNACIONAL DE
HIDROLOGIA APLICADA,
SANEAMIENTO E IMPACTO
AMBIENTAL.**

*San Miguel de Tucumán (Argentina);
6, 7 y 8 de Noviembre de 1997.*

Organizan: Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, el Gobierno de la Provincia de Tucumán, la Dirección Provincial del Agua y la Asociación de Profesionales de Grado Universitario de la Administración Pública Provincial.

Áreas temáticas:

Hidrología aplicada superficial y subterránea
Saneamiento Ambiental nacional, provincial y municipal
Impacto Ambiental por abuso del recurso hídrico

Informes:

Dr. Rubén Fernández y Lic. Guillermo Vergara, Departamento de Graduados de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, 9 de Julio 165, C.C. 32(4000) S. M. de Tucumán, Argentina.

Fax: 054-81-307500, TEL.: (081) 218597

E-mail: unsta@starnet.net.ar



**TERCER
CONGRESO
LATINOAME-
RICANO
GENERACION
Y
TRANSPORTE
DE ENERGIA
ELECTRICA**

*Campos de
Jordao, San
Pablo, Brasil; del
9 al 13 de
noviembre de
1997*

Organizan: la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Católica de Valparaíso (Chile), el Departamento de Energía de la Universidad Estatal Paulista (UNESP) y el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Mayores informes:

Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Juan B. Justo 4302, CP 7600, Mar del Plata. TE:023-801359 FAX:023-810046

E-mail: clagtee@feg.unesp.br

jsuarez@fi.mdp.edu.ar

Internet:<http://www.mdp.edu.ar/UA/INGE/congreso.htm>

<http://www.feg.unesp.br/~clagtee>



**TERCERAS JORNADAS DE LA
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
DE LA QUIMICA**

*Vaquerías - Córdoba, del 10 al 12
de noviembre de 1997*

Para Agendar

Organizan:

Grupo de Especialistas Universitarios en Enseñanza de la Química. Facultades de Cs. Agropecuarias, Cs. Exactas, Físicas y Naturales. Facultad Regional Córdoba
Mayores informes: Ing. Beatriz Maroto, Fac. de Cs. Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba, CC 509 (5000) Córdoba.
Fax: 051-334118
E-mail: bmaroto@agro.uncor.edu



SEGUNDO SEMINARIO LATINOAMERICANO «UNIVERSIDADES Y DESARROLLO REGIONAL»

Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile, 17 y 18 de noviembre de 1997.

Informes: Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP. Calle 7 N°776, 1° piso.



SEXTA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PURDUE SOBRE FIRMES DE HORMIGON

Indianápolis (USA), del 18 al 21 de noviembre de 1997

Informes: Dr. Charles F. Scholer, Chairman. Purdue University, 1284 Civil Engineering Building, West Lafayette, IN 47907- 1824 (USA)



II CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL MEDIO AMBIENTE

Universidad de Granada, España, 11 al 14 de diciembre de 1997

Informes: Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP.

Calle 7 N° 776, 1° Piso.



DECIMO CONGRESO INTERNACIONAL DE VIALIDAD INVERNAL DE LA AIPCR

Lulea (Suecia), del 16 al 20 de marzo de 1998

Informes: AIPCR, La Grande Arche Paroi Nord, Niveau 8, La Défense, F-92055 Paris la Defense CEDEX 04 (Francia)
TE: +33.1/47 96 81 21 FAX: +33.1/49 00 02 02



7° World Conference on continuing Engineering Education/»The Knowledge Revolution, The Impact of Technology on Learning».

Turin - Italia, del 10 al 14 de marzo de 1998.

Información:

Prof. Vincenzo Pozzolo - 7° WCCEE c/o COREP - Politecnico di Torino C.so DUca degli Abruzzi 24 1-10129 Torino

Tel. 39.11.5645103 Fax: 39.1.5645199

E-mail: wccee98@Athena.Polito.it



SEPTIMO CONGRESO LATINOAMERICANO DE TRANSFERENCIA DE CALOR Y MATERIA

Salta, Argentina, 5 al 8 de octubre de 1998

Organizan: Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Salta.

Objetivo: brindar a la comunidad científica y académica interesada o



especialista en los temas que abarca este evento, la oportunidad de actualizarse e interrelacionarse.

Presentación de resúmenes: hasta el 14 de noviembre de 1997
Sede: Complejo Universitario de la UNSA

Inscripción: la ficha se encuentra disponible en la página Web, cuya dirección es <http://www.unsa.edu.ar/~latcym98>



INTERNACIONAL SOLVENT EXTRACTION CONFERENCE, ISEC '99

Barcelona, España, 11 al 16 de julio de 1999

Mayores informes:

Prof. María Muñoz, Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Química.08193 - Bellaterra, Barcelona, España
TE: 34-3-5812123 FAX: 34-3-5811985

E-mail: isec99@cc.uab.es

Home page: <http://blues.uab.es/es/~iqara/isec'99.htm>



ARGENCOLOR 1998 IV CONGRESO ARGENTINO SOBRE EL COLOR

Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Misiones

Oberá, 3 al 6 de agosto de 1998

Informes: Grupo Argentino del Color, Secretaría de Investigaciones, Fac. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA, Ciudad Universitaria, Pab. 3, piso 4, (1428) Buenos Aires. TE./FAX: 01-5669328. E-mail: jcaivano@fadu.uba.ar

Cursos previstos para Octubre y Noviembre de 1997

Postgrado, Ciencia y Técnica

Departamento de Electrotecnia

◆ Control Robusto I

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Desarrollar un conjunto de conceptos que permitan al análisis teórico de sistemas con incertidumbre en los modelos. Familiarizar a los asistentes con técnicas de loopshaping robustas. Fomentar y perfeccionar la formación de postgrado en el área del control de sistemas.

Arancel: \$225

Duración: 48hs.; 8hs./semana

Inicio: 9 de septiembre

◆ Lenguaje de descripción de Hardawre VHSIC: Modelado y Simulación de Circuitos Electrónicos

Curso de Especialización

Objetivo: Introducir el lenguaje VHDL y sus construcciones específicas para el modelado. Ejercitar los distintos niveles de abstracción y tipos de descripción

sportados por el lenguaje, así como realizar la simulación y verificación de diferentes diseños.

Arancel: \$270

Duración: 30hs; 4hs./semana.

Inicio: 6 de octubre

Departamento de Construcciones

◆ Hormigón Endurecido: Estructura, Mecanismo de Fractura y Evaluación de las Propiedades Físico-Mecánicas

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Establecer los conceptos básicos requeridos para comprensión y análisis del comportamiento del hormigón. Para ello se profundiza en el conocimiento de la estructura y mecanismo de rotura del hormigón y se realiza un análisis crítico de las metodologías de evaluación, abarcando aspectos prácticos relacionados con la cuantificación de propiedades físico-mecánicas.

Arancel: \$200

Duración: 30 hs. 3 o 6 hs. por

semana

Inicio: 27 de Octubre

◆ Aseguramiento y Control de Calidad en Construcciones de Hornmigón Armado

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Exponer la situación actual de la problemática de la calidad y los instrumentos desarrollados para implementar su gestión, tanto en el ámbito nacional como internacional con relación específica a la industria de la construcción y en particular a las construcciones de hormigón. Se pretende que el asistente se inicie en la investigación de métodos para incrementar la calidad en los

procesos productivos de estructuras de hormigón y en los criterios para garantizar la seguridad requerida por la sociedad. Los asistentes también adquirirán capacidad para desarrollar y/o participar en la implementación de políticas de calidad en sus propias empresas y proyectos.

Arancel: \$260

Duración: 40 hs; 8 hs/clase

Inicio: 3 de Noviembre

Departamento de Mecánica

◆ Sistemas de Ventilación Mecánica Industrial

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Promover, difundir y asistir en el conocimiento de la ventilación por medios mecánicos. Identificar los problemas básicos en ventilación industrial. Aprender la práctica de la especialidad, a través de la resolución de situaciones problemáticas desde el inicio.

Arancel: \$200

Duración: 30 hs. Lunes 19 a 22hs. (10 semanas)

Inicio: 1º de Septiembre

◆ Diseño Asistido por Computadora AUTOCAD

Básico

Objetivo: Promover, difundir y asistir en el conocimiento y aplicación del dibujo técnico y del diseño asistido por computadora.

Arancel: \$125

Duración: 20hs. 2 clases, 2hs. por semana.

Inicio: Septiembre

◆ Diseño Asistido por Com-

putadora AUTOCAD

Avanzado

Objetivo: Promover, difundir y asistir en el conocimiento y aplicación del dibujo técnico y del diseño asistido por computadora.

Arancel: \$125

Duración: 20hs. 2 clases, 2hs. por semana.

Inicio: Septiembre

◆ Ingeniería Termodinámica de Avanzada

Curso de Especialización

Objetivo: Profundizar conceptos fundamentales de TERMODINAMICA. Extenderlos a nuevos campos de la tecnología energética. Optimización de procesos por medio del "trade-off" entre irreversibilidades competitivas.

Arancel: \$110

Duración: 33hs. Intensidad 11 clases, 3 horas cada una, 2 veces por semana.

Inicio: 7 de Octubre

◆ Formación al Aseguramiento de la calidad. Módulo CASTOR

Curso de Especialización

Objetivos: Generales: Demostrar a los dirigentes y principales colaboradores la importancia y utilidad de los sistemas de control de calidad. Ayudar a reflexionar sobre los requisitos para conseguir el éxito del programa de mejora de calidad. Presentar las etapas necesarias y el inicio de las mismas. Ayudar a definir una política de cara a la certificación.

Pedagógicos: Conocer los instrumentos y conceptos de la calidad así como su finalidad. Informar sobre la certificación, la normalización, las ayudas regionales, posicionar a su empresa en las etapas necesarias para la mejora de la calidad. De definir la estrategia y el punto de partida del programa. Poder construir, si es necesario con la ayuda de un asesor, su propio sistema de calidad.

Arancel: \$120

Duración: 24 hs. Intensidad: 4hs. por día, 2 días a la semana.

Inicio: 3 de Noviembre

Departamento de Agrimensura

◆ Cartografía. Semiótica y Tecnologías Actuales

Curso de Actualización a distancia

Objetivo: Actualizar los conocimientos cartográficos; familiarizar con los registros raster

y vector de datos cartográficos; aprender a utilizar técnicas de análisis geográfico SIG y conocer los principios semióticos para la confección cartográfica temática.

Arancel: \$40

Duración: variable s/usuario

Inicio: a convenir



NOTICIAS DE LA UBA PROMOCION DE LA ACTIVIDAD CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

La Facultad de Ingeniería de la UBA, a través de la Subsecretaría de Apoyo a la Investigación en Ciencia y Tecnología, nos hizo llegar una publicación que resume lo fundamental de las actividades de investigación y desarrollo que se realizan en la FIUBA. Se describen 51 proyectos en distintas áreas de la ciencia y la tecnología que han sido evaluados y aprobados por comités de expertos externos a la Facultad. En cada proyecto se aclara la fuente de evaluación y financiamiento, el tema de la investigación, el o los directores, los integrantes y los grupos o laboratorios participantes. Se han ordenado en grandes áreas temáticas y dentro de ellas, según la numeración que

tiene en programación científica 1994-1997 de la UBA. Los proyectos respaldados por otras instituciones se han ubicado posteriormente y los aprobados pero no financiados por la UBA están agrupados en una sección especial.

Nota: Este material se encuentra para su consulta en la Secretaría de Postgrado, Ciencia y Técnica de esta Facultad, planta baja del Edificio Central. En la portada se consignan los siguientes datos: Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires, Investigación y Desarrollo, Proyectos/Laboratorios, 1996

CORREO DE LECTORES



En una nota dirigida al Ing. Horacio Albina, Decano de esta Facultad; el Arquitecto Alberto Sbarra, Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP expresa de puño y letra:

Acabo de recibir «PROYECTARSE», con la crónica del Centenario de tu prestigiosa Facultad.

En sus páginas leo «Declaración del Centenario». En estos momentos nada más atinado.

Suscribo cada uno de sus párrafos y aunque no estuve presente en los festejos, si estoy con el espíritu de esa Declaración que elaboró ese Honorable Consejo Académico presidido por tu persona.

Quiero que transmitas a los Consejeros mi adhesión.

Con todo respeto

Firma
Arq. Alberto Sbarra

Biblioteca del Departamento de Hidráulica

Material recientemente ingresado

Números especiales del "Correo de la UNESCO", dedicados al agua:

- Los Océanos, un nuevo mundo que descubrir.

Contiene: "El Planeta Azul"

Corrientes que no cesan

Una fortuna en el fondo del mar

Las mareas

Cartografiar los suelos marinos

Un mapa mundial de las profundidades oceánicas

Los satélites exploran los océanos

Tesoros vivientes del océano

- El agua, esa maravilla.

Contiene: "Para que el agua brote por doquier"

El ciclo natural del agua

Por la erosión al desierto

La sequía en África

La amenaza de la desertificación

El agua fósil

Por una

administración

racional del agua

Las lluvias

ácidas

La insaciable

sed de las

ciudades

Cómo se

depuran las

aguas sucias

Sri Lanka: un

prodigio

hidráulico

Guerra popular

contra el caracol

-Diálogos con el mar.

Contiene:

Fragmentos

para una

iconografía del mar

Los Dioses y el abismo

Las voces del mar

El revés del espejo

La última frontera

Mediterráneo

-Agua para la vida.

Contiene: Erase una vez en Sumeria

El tesoro escondido

Señales de alarma

El clima: un equilibrio amenazado

El avance de las arenas

Geografía de la sed

La prese de Asuán, 25 años después

Espíritus de las aguas

Las olvidadas

Nuevos textos

Argentina. S.E.O.P. Dirección Nacional de Vialidad

Gráficos hidráulicos para el diseño

de alcantarillas / Argentina S.E.O.P.

Dirección Nacional de Vialidad;

trad. G. O Rulhe. Buenos Aires :

D.N.V., 1966.

Contiene: Hidráulica de

alcantarillas. Procedimiento para la

selección de las dimensiones de la

alcantarilla. Nomogramas para el

control de entrada y salida.

apéndices. textos preparados por

la sección Hidráulica, División

Puentes, Oficina de Ingeniería y

operaciones. Bureau of Public

Roads. Washington, 1964.

50p

Clas.: 628. 24

DESAGUES PLUVIALES

CalRecovery Inc.

Guía para rellenos sanitarios en

países en desarrollo / CalRecovery

Inc. California: CalRecovery, 1996.

p.v.

Contiene: Introducción. Principios

básicos de los rellenos sanitarios.

Caracterización de los residuos

sólidos. Impactos de los rellenos

sanitarios de la desviación de

residuos sólidos. Selección del sitio.

Infraestructura. Diseño y

construcción. Selección del equipo.

Operación. Procesos de relleno

sanitario. Formación de lixiviado y

balance hidráulico. Sistemas de

colección y manejo de lixiviado.

Extracción y uso del gas del relleno

sanitario. Recuperación y utilización

de recursos. Administración y

registro de datos. Clausura,

posclausura y acción correctiva.

Consideraciones económicas.

Referencias. Lista de cuadros. Lista

de figuras.

Clas.: 628.450

RELLENO SANITARIO- LEGISLACION AMBIENTAL- RESIDUOS SOLIDOS- LIXIVIADO

Herández Muñoz, Aurelio

Depuración de aguas residuales /

Aurelio Hernández Muñoz.

3ª edición. Madrid: Colegio de

Ingenieros de Caminos, Canales y

Puertos, 1996.

987p. (Colección Senior, 9)

Contiene: Política y normativa

sobre depuración de las aguas.

Autodepuración de los ríos.

Introducción a la depuración de las

aguas. Impulsión de aguas

residuales. Pretratamientos de una

depuradora. Depuración física:

decantación. Mecanismo de la

depuración biológica. Lechos

bacterianos. Fangos activos.

tratamiento, uso y eliminación de

fangos. Compatibilización de

vertidos industriales con vertidos

urbanos. Edición original:

Depuración de aguas residuales

Clas.: 628.3

AGUAS RESIDUALES- TRATA-



MIENTO DE AGUAS RESIDUALES- LODOS ACTIVADOS- AUTODEPURACION DE LOS RIOS

Hernández Muñoz, Aurelio

Saneamiento y alcantarillado / Aurelio Hernández Muñoz 3ª edición. Madrid: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 1992.

Contiene: Agua y contaminación. Redes de alcantarillado. Caudales de cálculo de aportación de una red. Diseño de alcantarillas y colectores. Materiales y construcción de alcantarillas y colectores. Los vertidos en ríos y lagos. Los vertidos al mar.

730p. (Colección Senior, 7)

Clas.: 628.2 /3

ABASTECIMIENTO DE AGUA-SANEAMIENTO ALCANTARILLADO SANITARIO- AGUAS RESIDUALES

McJunkin, F. Eugene

Agua y salud humana / F. Eugene McJunkin. Colombia: Limusa, 1988. 231p. (Serie Paltex para ejecutores de Programas de salud, 12.)

Contiene: Agua y salud humana: una visión general. Enfermedades transmitidas a través del agua. Enfermedades relacionadas con la higiene y el agua. Enfermedades producidas por contacto con el agua. Enfermedades transmitidas por vectores de hábitat acuático. Métodos para evaluar la calidad del agua potable respecto al riesgo de transmisión de enfermedades microbiológicas. Efectividad del agua en la salud pública. Efectividad de la salud pública en el tratamiento y la disposición de excretas y aguas residuales. Impacto de los abastecimientos comunitarios de agua sobre la salud. Epílogo. Glosario. Análisis sumario de

estudios de campo seleccionados. Clas.: 628+214

SALUD PUBLICA- ENFERMEDADES DE ORIGEN HIDRICO- TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES- DISPOSICION DE EXCRETAS- DISPOSICION DE AGUAS RESIDUALES

Organización Mundial de la Salud Desagues de superficie para comunidades de bajos ingresos / Organización Mundial de la Salud (OMS); colab. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Ginebra: OMS, 1991.

Contiene: Desagues de superficie en zonas urbanas. Opciones de desague. Rehabilitación y mantenimiento. Participación de la comunidad. Anexos.

94p.

Clas.:628.24

DESAGUES PLUVIALES

Biblioteca del Departamento de Producción Material recientemente ingresado

Monden, Yasuhiro. El sistema de producción Toyota. Buenos Aires: Macchi, 1993

Signatura: 658.52-M 4-ej. 1

En este libro se describe el modelo más simple del sistema Toyota de producción, teniendo en cuenta las críticas realizadas al mismo. La obra se propone ser el primer paso para introducir en cada empresa el sistema Toyota de producción. Por lo tanto está dirigido a ingenieros industriales y personas de distintos niveles de la compañía. Está dividido en 11 capítulos que tratan temas tales como: estructura global del sistema Toyota de producción; el sistema Kanban; reducción del plazo de fabricación; reducción del tiempo de preparación; estandarización de operaciones; rotación de tareas; calidad global de

la empresa; gestión de costes; etc.

Maclean, Gary E.

Documentación de calidad para ISO 9000 y otras normas de la industria. México: McGraw-Hill, 1996.

Signatura: 658.562-M 1-ej.1

El propósito de esta guía es brindar un método para documentar un sistema de calidad: cómo se escribe lo que se quiere en un sistema de calidad; cómo se transfiere la filosofía de la calidad a los documentos formales. Este texto muestra cómo escribir una política o un procedimiento, es una guía detallada paso a paso, sobre la forma de documentar los sistemas de calidad. Primero se explican brevemente los distintos tipos de documentación de calidad.

Después se proporciona un estudio de procedimientos preliminares (márgenes, tipo de letra, espaciado, etc.). Luego se introducen los 18 componentes principales de la documentación de calidad (qué integra una política o un procedimiento, qué se quiere exponer, cómo se usa esa información, cual será el aspecto de mi manual, etc.)

Juran, J.M. y Gryna, F. M. Análisis y planeación de la calidad del desarrollo del producto al uso. México: McGraw-Hill, 1995.

Este libro está dividido en 24 capítulos que exponen modelos y conceptos estadísticos para diseñar herramientas que ayuden a estructurar los procedimientos para

el control estadístico de la calidad. también plantea un nuevo enfoque de dirección de calidad, el de la trilogía de conceptos con los que está dirigida: planificación -control-mejora. Otros temas que se desarrollan en esta obra son: administración estratégica de calidad; competitividad; benchmarking; despliegue de la función de calidad; zona de control; normas ISO 9000.

Letayf, Jorge y Gonzalez, Carlos. Seguridad, higiene y control ambiental. México: McGraw-Hill, 1994.

Signatura: 331.41-L 2-ej. 1

Esta obra se divide en tres partes. En la primera, dedicada a la seguridad, se analiza la importancia de las personas en los programas de seguridad, justificaciones de los programas de calidad, el costo y el análisis de prima de accidentes, etapas para la implantación de un programa de seguridad y técnicas de prevención de accidentes, entre otros temas.

En la segunda parte, que trata sobre la higiene, se toca el tema de los agentes físicos que influyen en el trabajo (ruido, ventilación, vibraciones, radiaciones, iluminación y agentes químicos). Además, se presentan principios de toxicología y ergonomía. En la tercera parte, se revisa el control ambiental en temas como fundamentos de ecología, contaminación del aire, agua y suelo, el impacto y riesgo ambiental. se presentan anexos donde se analizan estadísticas, formatos y guías para la compra de equipos de seguridad.

Canals, J; García Pont, C.; Ballarín, E. Globalización: hacia la interdependencia. Barcelona: Folio, 1997.

Signatura: 658-C 1-ej. 1

Los autores de este volumen advierten de la importancia que tienen, para cualquier empresa, poder conocer los nuevos factores que mas le pueden afectar, entender su naturaleza y su posible solución, y reponder a tiempo y con acierto. Dentro de los temas que abarca se encuentran los siguientes: los nuevos retos de la dirección de empresas; enfocarse o diversificar; la empresa entre el auge y la recesión.

Faus, J. Finanzas operativas: lo que todo directivo debería saber. Barcelona: Folio, 1997.

Signatura: 336-F 1-ej. 1

Este volumen expone los conceptos básicos de la dirección financiera de las operaciones, en términos de Análisis y Diagnóstico, Planificación y Previsiones y Gestión de las operaciones.

Forrester, Viviane. El horror económico. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Signatura: 316.33-F 4-ej.1

En este libro la autora instala el debate en un terreno que no es ni el económico, ni el político sino dentro del espacio público. Trata temas tales como: el desempleo, la marginación, las crecientes

desigualdades sociales y culturales, etc.

CCI. Sistemas ISO 9000 de gestión de calidad: directrices para las empresas de países en desarrollo. Ginebra: CCI, 1996.

Signatura: 658.562-C 2 c-ej. 1 y ej.2
La presente constituye una guía que presenta una metodología para aplicar los elementos de los sistemas ISO 9000 de gestión de calidad, con especial referencia a pequeñas y medianas empresas en países en desarrollo. También, proporciona orientaciones sobre la preparación de tales empresas para procesos de certificación por terceros (compradores o autoridades).

CCI. Aplicación de los sistemas ISO 9000 de gestión de la calidad. Ginebra : CCI, 1996.

Signatura: 658.562-C 2 o-ej.1

En este manual se tratan los conceptos básicos de control de la calidad y gestión de la calidad. Explica la estructura y contenido de las normas ISO 9000. Analiza el establecimiento, aplicación, auditoría y certificación de los sistemas de gestión de la calidad en la medida en que son pertinentes para las pequeñas y medianas empresas.

PROLAB

LLAMADO A INSCRIPCION

El Programa de Orientación Laboral de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP convoca a estudiantes y graduados de todas las carreras que se cursan en esta Casa de Estudios para inscribirse en su

banco de datos.

INFORMES: calle 48 e/ 6 y 7, tercer piso, de martes a jueves, en el horario de 9:30 a 11:30 o al teléfono 22-0058.

FACULTAD DE INGENIERÍA LLAMADO A CONCURSO

de títulos, méritos, antecedentes y oposición para la provisión de cargos de Profesores Titulares y Adjuntos de acuerdo con lo dispuesto por la Ord. N°179/86 y sus modificatorias de la UNLP y la Ord. N° 006/91 de ésta Facultad.

INSCRIPCIÓN del 13/10 al 13/11 de 1997.-

Departamento de Aeronáutica

Mecánica de los Fluidos I y II.....Un (1)
P.T -D/E
Aerodinámica General I y II.....Un (1)
P.T-D/S

Departamento de Construcciones

Materiales I y II.....Un (1) P.T -S/E
Puentes.....Un (1) P.Ad. D/S

Departamento de Electrotecnia

Circuitos Digitales y Microprocesadores.....Un
(1) P.T -D/E
Circuitos ElectrónicosI.....Un (1) P.T -D/E
Materiales y Componentes Electrotécnicos..Un
(1) P.Ad.-S/E
Arquitectura de Computadores I.....Un (1)
P.Ad. D/S
Trabajo Final (Electrónica)....Un (1) P.Ad. D/S
Trabajo Final (Electrónica).....Un (1) P.Ad. S/E
Centrales Eléctricas I.....Un (1) P.Ad.D/S

Ingeniería de la Producción

Economía y Organización Industrial.....Un
(1) P.T S/E

Ingeniería Mecánica

Tecnología Mecánica..... Un (1) P.Ad.D/S

Ingeniería Química

Ingeniería de las Operaciones Físicas I..... Un
(1) P.T D/S
Química Gral-Química Inorgánica..... Un (1)
P.As D/S

Departamento de Fisicomatemática

Análisis Matemático IV y V..... Un(1)
P.Ad S/E
Análisis Matemático I y II Tres (3)
P.AdS/E
Geometría Analítica..... Un (1) P.Ad S/E
Geometría Analítica..... Un (1) P.Ad D/S

Departamento de Agrimensura

Catastro Parcelario y Catastro Valuatorio.....
Un (1) P.T D/S
Topografía..... Un (1) P.T D/S
Cálculo de Compensación Un (1)
P.T D/S
Dibujo Topográfico Un (1) P.T D/S
Planeamiento Territorial..... Un (1) P.T D/S
Agrimensura Aplicada a Obras de Desarrollo
Lineal Y Agrimensura Aplicada a Obras de
Ingeniería (Operativa)..... Un (1) P.T D/S
Topografía I y II..... Un (1) P.Ad D/S

INFORMES:

FACULTAD DE INGENIERÍA - DTO. CONCURSOS Y COMISIONES
LUNES A VIERNES DE 9 A 13 HS.
CONMUTADOR: (021) 25-8911 82-5414/83-3719 - INT 184
FAX: (021) 25-9471



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Facultad de Ingeniería

Secretaría de Extensión Universitaria

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos del CEILP. Octubre 1997.